

令和8年度渋谷女子高校公開授業時間割 1学年

		4 校時	5 校時	6 校時
1 年 1 組	科目	物理基礎	英語コミュニケーションⅠ	地理総合
	内容	「仕事と力学的エネルギー」 ペアワークとグループワークを活用することで学習内容の理解を深める。	文法・本文読解（インプット）に加え、音読や意見共有（アウトプット）の時間を設け、学びを定着させる。	「モノのつながり～貿易の発達」 「情報のつながり～通信の発達」 グラフの読み取りや、調べ学習、などを通じて、デジタルデバインドの問題点等について考えさせ、理解を深める。
1 年 2 組	科目	数学A	物理基礎	英語コミュニケーションⅠ
	内容	「場合の数と確率」 手を動かすよりも、頭を動かすことを優先させた授業をする。	「仕事と力学的エネルギー」 ペアワークとグループワークを活用することで学習内容の理解を深める。	音読やリテリングなど、生徒の音声活動を中心した授業を通じて、リプロダクションまでを目指す。
1 年 3 組	科目	家庭基礎	保健	生物基礎
	内容	1日分の献立作成を通して、理想の献立を実現可能にする方法を考える。	割り当てられた単元について、調べた内容を発表する。発表を聞きながら、ノートをまとめる。	「遺伝情報の発現」コロナの実験データをもとに、遺伝暗号（コドン）を解き明かす。
1 年 4 組	科目	言語文化	音楽Ⅰ/美術Ⅰ	言語文化
	内容	「伊勢物語」 根拠となる表現と、それを表す語句・文法を関連づける。	音楽Ⅰ「伝統音楽と篠笛」 我が国の様々な伝統芸能と深く関わる篠笛が、生徒たちの中でどのように息づいているか探る。 美術Ⅰ「音の視覚化」 楽曲や自然の音等を色と形で表現する。（着彩）	「伊勢物語」 内容理解を目的とし、発問に対する解答根拠を共有する。
1 年 5 組	科目	音楽Ⅰ/美術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	歴史総合
	内容	音楽Ⅰ「篠笛の基礎」 篠笛の基本奏法を学び、どのような音を出したいかイメージをもちながら演奏を工夫する。 美術Ⅰ「音の視覚化」 楽曲や自然の音等を色と形で表現する。（着彩）	音読やリテリングなど、生徒の音声活動を中心した授業を通じて、リプロダクションまでを目指す。	「産業革命によって日本の経済と社会は、どのようにかわったのだろうか」という問いを通して、日本で起きた産業革命の意義を考える。また、授業の随所に「対話・交流」の活動を取り入れる。

令和8年度渋川女子高校公開授業時間割 2 学年

2 年 1 組	科目	英語コミュニケーションⅡ	日本史探究	数学 B
	内容	音読やリテリングなどの音声活動の後、自分の言葉で要約していく。	摂関政治の特質とその展開について、天皇家と藤原北家の系図から考察する。	H R：「数列」 主体的に取り組むフリータイムを設けることで、学習内容の理解を深めさせる。 南 3：「数列」 解法のポイントを自分の言葉で表現し他者に説明することで、学習内容の理解を深めさせる。
2 年 2 組	科目	古典探究	文学セミナー	数学 B
	内容	『史記』鴻門之会 史記の解説、形式段落 1 の音読と読解作業	『ころこ』 本文の読解をグループごとに行い、確認する。	H R：「数列」 主体的に取り組むフリータイムを設けることで、学習内容の理解を深めさせる。 南 3：「数列」 解法のポイントを自分の言葉で表現し他者に説明することで、学習内容の理解を深めさせる。
2 年 3 組	科目	情報Ⅰ	公共	古典探究
	内容	3つの基本構造(順次・分岐・反復)を組み合わせたPythonによるプログラミング実習	日本国憲法が定める自由権について、その内容と実質的な意味について考えさせる。	『史記』鴻門之会 史記の解説、形式段落 1 の音読と読解作業
2 年 4 組	科目	数学 B	論理国語	化学
	内容	H R：「数列」 主体的に取り組むフリータイムを設けることで、学習内容の理解を深めさせる。 南 3：「数列」常に生徒に考える時間を与える。他の考え方、留意点、疑問点を検討させる。	「リスク」と「リスク社会」（神里達博） 予習プリントで自分で作成してきた記述問題について、ペア協議や全体共有を通して、内容理解を深める。	酸化還元反応 酸化数の決定方法を学ぶ。 様々な酸化還元反応の反応式において、どの物質が酸化されたか、還元されたかを酸化数の変化から考察する。
2 年 5 組	科目	数学 B	情報Ⅰ	論理表現Ⅱ
	内容	H R：「数列」主体的に取り組むフリータイムを設けることで、学習内容の理解を深めさせる。 南 3：「数列」常に生徒に考える時間を与える。他の考え方、留意点、疑問点を検討させる。	3つの基本構造(順次・分岐・反復)を組み合わせたPythonによるプログラミング実習	3回にわたってプレゼンをさせる。本時はその1時間目でプレゼンの導入をする。

令和8年度渋川女子高校公開授業時間割 3 学年

3 年 1 組	科目	化学セミナー	英語コミュニケーションⅢ	生物セミナー
	内容	【実験】酸化還元滴定 シュウ酸標準液を用いた過マンガン酸カリウム水溶液の濃度決定	教科書本文の読解の続きとまとめ	世界のバイオームの分布や生育する生物の特徴を確認し、共通テスト過去問に取り組む。
3 年 2 組	科目	体育	論理国語	論理表現Ⅲ
	内容	各種目（バスケット・サッカー・ユニホック）のグループごとに練習計画を立て、本日の担当者が練習メニューを提示し、行わせる。	共通テスト演習	H R：「Rebuttal（反駁）」の練習 南 2 B：「ソーシャルメディアは必要である」を議題としたディベート
3 年 3 組	科目	論理表現Ⅲ	英語コミュニケーションⅢ	古典探究
	内容	「ソーシャルメディアは必要である」を議題としたディベート	「異なるタイプの幸せ」と言うテーマの英文読解	共通テスト演習
3 年 4 組	科目	文学セミナー	数学Ⅲ/数学探究/数学研究	数学Ⅲ/数学探究/数学研究
	内容	共通テスト演習	南 2 A：積分とその応用 面積・体積を積分を用いて計算する。その図形的な意味を考える。 3-4・3-5：入試問題演習	南 2 A：積分とその応用 面積・体積を積分を用いて計算する。その図形的な意味を考える。 3-4・3-5：入試問題演習
3 年 5 組	科目	体育	数学Ⅲ/数学探究/数学研究	数学Ⅲ/数学探究/数学研究
	内容	各種目（バスケット・サッカー・ユニホック）のグループごとに練習計画を立て、本日の担当者が練習メニューを提示し、行わせる。	南 2 A：積分とその応用 面積・体積を積分を用いて計算する。その図形的な意味を考える。 3-4・3-5：入試問題演習	南 2 A：積分とその応用 面積・体積を積分を用いて計算する。その図形的な意味を考える。 3-4・3-5：入試問題演習

※ 3 年生のクラスでは、演習中に廊下側のドアと窓を閉めさせていただく場合もあります。