

# 渋女新聞

発行者  
渋川女子高校  
新聞委員会  
(3-3)  
渋川女子  
発行日  
R5年 7月 5日

## 「渋女生の道徳に関する意識調査」実施！

【図1】

- 道徳の内容項目
- 1 自主、自律、自由と責任
  - 2 節度、節制
  - 3 向上心、個性の伸長
  - 4 希望と勇気、克己と強い意志
  - 5 真理の探究、創造
  - 6 思いやり、感謝
  - 7 礼儀
  - 8 友情、信頼
  - 9 相互理解、寛容
  - 10 遵法精神、公徳心
  - 11 公正、公平、社会正義
  - 12 社会参画、公共の精神
  - 13 勤労
  - 14 家族愛、家庭生活の充実
  - 15 よりよい学校生活、集団生活の充実
  - 16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
  - 17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
  - 18 国際理解、国際貢献
  - 19 生命の尊さ
  - 20 自然愛護
  - 21 感動、畏敬の念
  - 22 よりよく生きる喜び

【図2】

1 大切に思う道徳の内容項目：上位5項目

全学年	
道徳の内容項目	割合
1 礼儀	88.9%
2 思いやり、感謝	86.5%
3 生命の尊さ	83.2%
4 公正、公平、社会正義	80.2%
5 自主、自律、自由と責任	80.0%

2 大切に思う道徳の内容項目：下位5項目

全学年	
道徳の内容項目	割合
1 真理の探究、創造	49.5%
2 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	53.0%
3 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	55.3%
4 感動、畏敬の念	58.9%
5 希望と勇気、克己と強い意志	60.7%

最近、SNSで「寿司テロ」と呼ばれる迷惑行為をはじめ、コンビニアルバイト店員や顧客などの度を越えた迷惑行為などが拡散される事件が多発し、特に若者の道徳意識の低下が叫ばれています。そこで今回、この新聞を発行するにあたり、「渋女生の道徳意識に関するアンケート」を実施しました。今回得たデータとその分析結果のすべをこの紙面で紹介するのは不可能なので、全校の概要と目立った特徴のみを紹介いたします。

アンケートは、グループフォームを利用して第一学期中間調査最終日(令和5年5月25日)、試験終了後のHRの時間に実施しました。対象は本校の1年生から3年生までの全生徒で、有効回答数は570名(1年生197名、2年生191名、3年生182名)でした。調査項目については、公民科の先生にアドバイスをいただき、「中学校学習指導要領」(文部科学省)を参考に作成して作成しました。

まず学年を問いて、その後、【図1】の「道徳の内容項目」(22項目)について、「(1) 大切だと考える度合いについて、「1 大切である」から「5 大切でない」までの5件法で回答を求め、「(2) 自分自身の実

### 集団や社会とのかかわりに関する意識が低い？

【図2】は学校全体としての道徳の内容項目の大切さの意識についての集計結果です。大切であると回答した割合が高い上位5項目は、「礼儀」(思いやり、感謝)、「生命の尊さ」(公正、公平、社会正義)、「自主、自律、自由と責任」の順でした。逆に大切であると回答した割合が低い下位5項目は、「真理の探究、創造」(郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度)、「我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度」(感動、畏敬)、「希望と勇気、克己と強い意志」の順でした。大切であると回答した割合が高い上位5項目は、主として人とかかわりに関する視点と、自分自身に関する視点です。これらの内容項目の意識を持って、自ら考え、他者と支え合って生きることが、これからの社会を生きていくために必要な力に繋がると考えます。大切であると回答した割合の低い下位5項目は、主として集団や社会とのかかわりに関することでした。

【図3】(【図4】)は、道徳の内容項目の大切さの意識について、学年ごとの特徴をまとめたものです。1つの特徴は、大切に思う上位5項目の中に、1年生では無い、「自主、自律、自由と責任」が2・3年生では登場してくることでしょ

う。上級学校への進学やそれに伴う一人暮らしなどという、人生の大きな変化のための精神的な準備が進んでいることとあらわれではないかと考えられます。下位5項目については、主として集団や社会と

【図3】

1 大切に思う道徳の内容項目：上位5項目

1年生	
道徳の内容項目	割合
1 礼儀	92.4%
2 思いやり、感謝	87.8%
3 生命の尊さ	86.8%
4 公正、公平、社会正義	82.2%
5 家族愛、家庭生活の充実	79.7%

2年生	
道徳の内容項目	割合
1 礼儀	87.4%
2 思いやり、感謝	86.4%
3 公正、公平、社会正義	82.7%
4 生命の尊さ	82.2%
5 自主、自律、自由と責任	80.6%

3年生	
道徳の内容項目	割合
1 礼儀	86.8%
2 思いやり、感謝	85.2%
3 生命の尊さ	80.2%
4 自主、自律、自由と責任	80.2%
5 友情、信頼	79.1%

【図4】

2 大切に思う道徳の内容項目：下位5項目

1年生	
道徳の内容項目	割合
1 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	46.7%
2 真理の探究、創造	47.7%
3 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	49.7%
4 勤労	51.8%
5 感動、畏敬の念	55.3%

2年生	
道徳の内容項目	割合
1 真理の探究、創造	45.0%
2 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	55.5%
3 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	57.6%
4 感動、畏敬の念	58.6%
5 希望と勇気、克己と強い意志	59.2%

3年生	
道徳の内容項目	割合
1 真理の探究、創造	56.0%
2 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	57.1%
3 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	58.8%
4 希望と勇気、克己と強い意志	61.5%
4 社会参画、公共の精神	61.5%

【図5】

3 道徳の内容項目の自己評価：上位5項目

1年生	
道徳の内容項目	割合
1 思いやり、感謝	60.4%
1 生命の尊さ	60.4%
3 家族愛、家庭生活の充実	59.9%
4 礼儀	58.4%
5 友情、信頼	56.3%

2年生	
道徳の内容項目	割合
1 礼儀	53.9%
2 思いやり、感謝	52.9%
3 生命の尊さ	52.4%
3 家族愛、家庭生活の充実	52.4%
5 公正、公平、社会正義	49.2%

3年生	
道徳の内容項目	割合
1 友情、信頼	50.5%
2 思いやり、感謝	48.4%
2 生命の尊さ	48.4%
4 家族愛、家庭生活の充実	47.8%
5 公正、公平、社会正義	42.9%

【図6】

4 道徳の内容項目の自己評価：下位5項目

1年生	
道徳の内容項目	割合
1 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	16.8%
1 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	16.8%
3 真理の探究、創造	17.3%
4 国際理解、国際貢献	18.8%
5 社会参画、公共の精神	19.8%

2年生	
道徳の内容項目	割合
1 真理の探究、創造	21.5%
2 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	24.1%
2 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	24.1%
4 希望と勇気、克己と強い意志	25.1%
5 国際理解、国際貢献	27.7%

3年生	
道徳の内容項目	割合
1 向上心、個性の伸長	20.9%
2 真理の探究、創造	22.0%
3 希望と勇気、克己と強い意志	22.5%
3 国際理解、国際貢献	22.5%
5 社会参画、公共の精神	23.1%

### 道徳的価値の大切さと自分のギャップ

【図5】(【図6】)は、道徳の内容項目に関する自己評価を学年別にまとめたものです。当然のことですが、各学年ともに、大切に思う上位項目が、「1 できている」と回答した割合の高い自己評価の上位に並び、大切に思う下位項目が、自己評価の下位項目に並ぶ傾向にあります。

今回のアンケート調査が、渋女生の道徳に関する自己認識と意識の高揚に役立ってくれることを期待します。そして、このアンケートにご協力くださいました渋女生のみなさんに改めてお礼を申し上げます。ありがとうございました。

### 終わりに

ただ、大切だと思う割合が、上位項目で8割から9割あるにも関わらず、それができていると自己評価する割合は5割から6割程度にしか及びません。このギャップを埋めていくことが、渋女生にとっての今後の課題と言えるのではないのでしょうか。